Arbeitskreis Kappenberg Computer im Chemieunterricht

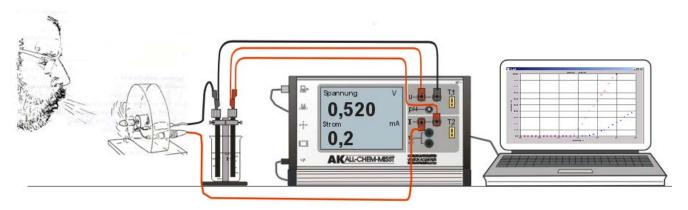
U und I Messung bei der Zink-Iod-Zelle Der didaktische Wunderakku

NO1K Mehrkanal

Prinzip:

Hier werden bei dem schönen Versuch vom Arbeitsblatt NO3A Spannung und Strom gemessen, um die Deutungen zu vertiefen.

Versuchsaufbau:



Materialliste:

Geräte:

- 1 Elektromotor mit Propeller
- 3 Experimentierkabel, rot
- 2 Experimentierkabel, schwarz
- 1 ALL-CHEM-MISST II
- 1 Laptop
- 1 serielles oder USB-Kabel
- 1 Elektrodenhalter
- 1 Becherglas, 100 mL
- 1 Stativ
- 1 Muffe
- 2 Graphitelektroden evtl. Föhn

Chemikalien:

Zinkiodid dest. Wasser

Vorbereitung des Versuches:

- Zinkiodid-Lösung herstellen aus xxx g Zinkiodid in 30 mL dest. Wasser.
- Die Schaltung nach Versuchsskizze aufbauen.
- Die Kabel auf der einen Seite der Zelle abziehen und testen, ob beim Anblasen des Motors eine positive Spannung angezeigt wird - ansonsten die Kabel am Motor vertauschen. Anschließend die Zelle wieder anschließen.

Software: Icon auf Desktop:	ALL-CHEM-MISST II 2-Kanäle			k 32. NET tarter → A		st II 2-l	(anäle)	ToDo-Liste	abarbeiten
Messgröße wählen (oben): Buchse: → U Messgröße wählen (unten): Buchse: → Weiter									
Für Grafik Obergrenze: 1,5 V / Untergrenze: -1 V (darunter:) Obergrenze: 40,0 mA / Untergrenze: -10,0 mA									
Messwerte parallel aufnehmen Zeit-			eit- Intervall (s): 10			Gesa	Gesamtzeit:(s) (für Grafik): 200		
→ Messung über Zeit									

Durchführung des Versuches:

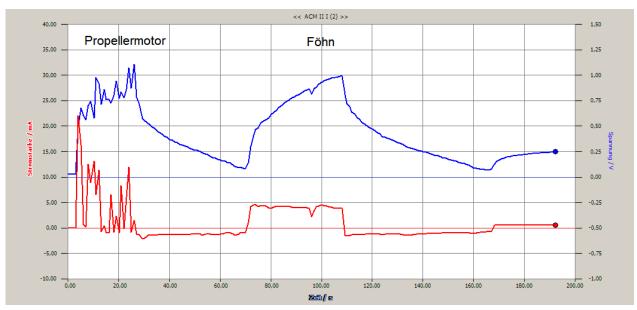
- Durch Klick auf <a>Melonic Starten oder mit <a>Melonic Starten die Messwertspeicherung starten.
- Für etwa 30 Sekunden kräftig in den Propellermotor pusten.
- Mit dem Finger auf den Propeller die Drehung stoppen, sofort loslassen und etwa 30 Sekunden warten.
- Wieder für etwa 30 Sekunden kräftig pusten, Propeller stoppen und 30 Sekunden warten.
- Nach etwa 200 Sekunden mit Messung beenden oder mit Esc die Messung beenden

Arbeitskreis Kappenberg Computer im Chemieunterricht

U und I Messung bei der Zink-Iod -Zelle Der didaktische Wunderakku

N 01K Seite 2 / 2

Auswertung des Versuches:



- Man sieht, dass sowohl Spannung als auch Stromstärke in den Phasen, in denen gepustet wird, angesteigen. In der Phase, in der die Stromstärke positiv ist, wird die Zelle geladen.
- In den Phasen, in denen der Propellermotor frei läuft, sinkt die Spannung (bleibt aber immer positiv die Polung wechselt nicht), bis der Motor stehen bleibt. Die Zelle wird entladen. Der Strom fließt nun aber in die andere Richtung. Die Stromstärke (rot) wird negativ und das, obwohl sich der Propeller (nach dem Abstoppen) in die selbe Richtung weiterdreht.
- Die mechanische Energie (durch das Pusten) wird durch den Motor (der als Generator fungiert) in elektrische Energie umgewandelt, diese wiederum in chemische. Die Zelle wird aufgeladen, solange die vom Motor gelieferte Spannung höher liegt als die Spannung des Elementes. Sobald der Motor abgestoppt wird, entlädt sich die Zelle und lässt den Motor in gleicher Richtung weiterlaufen, obwohl sich der Stromkreis umkehrt (Wechsel der Stromquelle).

Tipp:

Das Prinzip der Kompensationsschaltung kann verdeutlicht werden, wenn anstelle des Motors eine weitere Zelle verwandt wird.

Beschreibung der chemischen Vorgänge: Siehe Arbeitsblatt E 03A

Literatur: D. Finke und M Wainright, Elektrochemie, Eine Versuchsfolge für den Unterricht, CFW- Eigenverlag, Dortmund 1979, S. 20ff